

гимнастики увеличивается ИОРФК (в относительных единицах) студентов-юношей.

Ситуационные задания могут использоваться для оптимизации процесса формирования компетенций ОК-19 и ПК-12 у студентов бакалавриата при изучении дисциплины «Математические методы в педагогических исследованиях», если выделены их характеристики, обоснована структура формируемых компетенций, разработан тезаурус дисциплины, проведена семантическая экспертиза заданий методом групповых экспертных оценок.

Библиографические ссылки

1. Новиков А. М. Статистические методы в педагогических исследованиях. – М. : МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.

2. Байденко В. И. Компетентный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы). – М. : Иссл. центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.

3. Субетто А. И. Универсальные компетенции: проблемы интенсификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма XXI века). – СПб. ; М. ; Кострома : Иссл. центр проблем качества подготовки специалистов ; КГУ им. Н. А. Некрасова ; Смольный университет РАО, 2007. – 150 с.

4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)». – URL: agru.net/umu/UMO/standarti/fgos_vpo/prof_ob_62.pdf (дата обращения: 14.01.2013).

5. Искандерова А. Б., Шихова О. Ф. Таксономическая модель естественно-научных компетенций студентов бакалавриата // Вестник ИжГТУ. – 2010. – № 1(45). – С. 178–180.

6. Черепанов В. С., Любимова О. В. Введение в экспериментальную педагогику. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2006. – 88 с.

7. Искандерова А. Б. Математические методы в педагогических исследованиях: методические рекомендации и дидактические материалы : учеб.-метод. пособие. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2013. – 104 с.

A. B. Iskanderova, PhD in Education, Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Development of Situation Tasks in Discipline “Mathematical Methods in Educational Research”

The paper proposes characteristics of situation tasks on the discipline "Mathematical methods in educational research", developed on the basis of competence and thesaurus concepts. The structure of bachelor students competences OK-19 and ПК-12 is grounded, which allows specifying learning objectives and optimizing the student learning process.

Key words: competence, levels of competence, situation tasks, situation tasks characteristics.

УДК 378.147

В. П. Грахов, доктор экономических наук, профессор, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

Ю. Г. Кислякова, кандидат педагогических наук, доцент, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

Н. В. Анисимова, студентка, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

ОЛИМПИАДЫ КАК ТОЧКА РОСТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

Рассматривается влияние участия во всероссийских студенческих олимпиадах по специальности 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью» на качество подготовки обучаемых и структуру подготовки бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

Ключевые слова: экспертиза и управление недвижимостью, строительство, олимпиада, подготовка бакалавров.

В условиях рыночной экономики образование становится одним из определяющих факторов успешности человека, сотрудника предприятия и фирмы в целом. Одной из форм оценки качества образования и различия в подготовке студентов в регионах и в России является Всероссийская студенческая олимпиада.

Олимпиада рассматривается как интеллектуальное соревнование, дающее возможность испытать свои силы и проверить знания. Олимпиада готовит молодых людей к успешной работе в стрессовых

условиях, когда в сжатые сроки необходимо найти решение поставленной задачи.

Олимпиада по специальности проверяет знание и понимание не одного, а целого комплекса предметов, выявляет студентов, не только владеющих готовыми знаниями и опытом осуществления деятельности по образцу, но и способностью анализировать и творчески мыслить.

Олимпиада по специальности 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью» способствует выявлению качества подготовки обучающихся по спе-

циальности, закреплению знаний и умений, полученных в процессе обучения, повышению престижа образовательных учреждений.

Олимпиада проводится в три тура. Первый тур помогает выявить наиболее талантливых студентов, обучающихся по данной специальности, в рамках одного вуза.

Победители первого вузовского этапа олимпиады принимают участие во втором, региональном туре, который для нашего университета проводится на базе головного вуза Ассоциации строительных вузов ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (КГАСУ). В региональном туре олимпиады соревнуются студенты, занявшие призовые места в своих вузах, таких как Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола) и др.

Олимпиадные задания второго тура состоят из трех частей:

1 часть – анализ проблемной ситуации и предложение решения на основе полученных профильных знаний, оценивается в 40 баллов;

2 часть – решение задач по оценке объектов недвижимости и оценке экономической эффективности производства, оценивается в 40 баллов;

3 часть – задача на построение сетевых графиков, оценивается в 20 баллов.

По итогам олимпиады можно сказать, что студенты ИжГТУ наиболее успешно справились с задачей по организации строительного производства на построение простейших детерминированных сетевых моделей. Впервые в 2013 г. на олимпиаде был введен анализ ситуации, который позволил оценить способность студентов рассуждать и находить решения, однако это затронуло только одну область знаний правового поля. Необходимы также задания в форме тестирования, позволяющие проверить кругозор студента в разных областях, в разных видах экспертиз, что очень полезно. Не лишним было бы ввести и устные выступления студентов с докладами по научно-исследовательским работам студентов (НИРС), демонстрирующие самостоятельную научную работу, умение держаться на публике и готовящие к заданиям третьего заключительного тура ВСО.

Победитель второго тура принимает участие в третьем туре Всероссийской студенческой олимпиады, который проводится на базе МГСУ, где и зародилась специальность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Задания третьего тура делятся на два этапа.

I этап – решение задач по оценке экономической эффективности проекта и организации строительства, которые позволяют оценить способности участников применить теоретические знания на практике, проверить управленческие качества, способность быстро и грамотно принимать решения.

II этап – представление научно-исследовательской работы (реферата) студентов. Реферат готовится за-

ранее на самостоятельно выбранную тему в области экономики и управления недвижимостью. Защита реферата происходит в виде устного выступления перед аудиторией в течение 5-7 минут с использованием презентации. Оценка реферата и презентации производится жюри экспертным методом на основании критериев значимости и актуальности выбранной тематики, степени авторства, использования компьютерных программ при разработке, качества оформления работы, достигнутого эффекта, а также умения владеть аудиторией и грамотно излагать свое мнение.

Задачи оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов, выступление с докладом – по 100-балльной шкале.

Одновременно с олимпиадой проводится конкурс дипломных проектов и выпускных квалификационных работ по специальности 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью». На региональном этапе в КГАСУ рассматриваются работы выпускников КГАСУ, ИжГТУ и ПГТУ и других вузов.

Критериями оценки качества дипломных проектов являются:

1. Актуальность дипломного проекта (ДП).
2. Масштабность рассматриваемых объектов
3. Качество технической экспертизы.
4. Качество правовой экспертизы.
5. Качество экономической экспертизы.
6. Качество экспертизы управления.
7. Качество экологической экспертизы.
8. Использование специализированных (прикладных) программ.
9. Освещение результатов работы (доклад на конференции, публикации).
10. Рекомендации к внедрению (ГАК, заказчик).
11. Оформление (полнота графического оформления и пояснительной записки).
12. Общая оценка ДП (с учетом презентации).
13. Дополнительная оценка с обоснованием соответствия специализации и за неучтенные достоинства проекта.

Максимальная сумма баллов по всем критериям – 100 баллов.

Победители регионального тура участвуют в III туре конкурса выпускных дипломных проектов в МГСУ, где проекты оцениваются по следующим критериям:

1. Значимость объекта (для муниципального, регионального или федерального уровня).
2. Масштабность рассматриваемых объектов (отдельный объект или комплекс объектов).
3. Техническая экспертиза.
4. Правовая экспертиза.
5. Экономическая экспертиза.
6. Экологическая экспертиза.
7. Управленческая экспертиза.
8. Использование программных продуктов (стандартные, специализированные или самостоятельно разработанные программы).
9. Освещение результатов работы (доклад на конференции, публикации).
10. Рекомендации к внедрению (ГАК, заказчик).

11. Оформление (чертежи и пояснительная записка).

12. Дополнительные баллы за неучтенные достоинства.

Максимальная сумма по всем критериям также составляет 100 баллов.

Во Всероссийской студенческой олимпиаде и конкурсе дипломных проектов по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» студенты ИжГТУ впервые приняли участие в 2012 г. [1]. Поэтому по итогам участия студенты и преподаватели делают выводы о сильных и слабых сторонах подготовки, что помогает корректировать направления развития специальности [2].

Успешнее, чем представители других вузов, студенты ИжГТУ справились с задачей по построению сетевых моделей строительства, представленной на региональном туре олимпиады, и с заданиями по точной организации строительного производства III тура олимпиады. Решение данных задач важно, так как использование поточного метода в строительстве способствует стабилизации технологии возведения объектов и специализации строительства, а знание систем сетевого планирования и управления в строительстве обеспечивают разработку оптимального или близкого к нему варианта плана. А это, в свою очередь, увеличивает выпуск строительной продукции, повышает качество и производительность труда, снижает трудоемкость и стоимость работ [3].

Задачи по экономической экспертизе являлись стандартными, соответствовали уровню подготовки студентов и затруднений не вызвали.

Выступления с докладами по защите научно-исследовательских работ студентов показали направления проводимых исследований в разных вузах страны. Наиболее сложным при этом является выбор тематики исследования, которая должна быть актуальна не только для муниципального образования или региона, но и в целом для страны. Популярными и интересными темами в этом году стали строительство экологичного жилья, использование энергосберегающих технологий, репрофилирование объектов.

В конкурсных дипломных работах все студенты проводят пять видов экспертиз объекта – техническую, экономическую, правовую, управленческую и экологическую. Однако содержание этих разделов отличается. Новыми для нас стали листы дипломных проектов, посвященные экологической экспертизе, на которых демонстрировались способы защиты конструкций от внешних воздействий, оценка воздействия выбросов на атмосферный воздух. Привлекли внимание различные модели систем контроля качества, представленные в управленческой экспертизе. Интересными и актуальными были темы дипломных проектов, посвященные реновации жилого фонда, отражающие современные проблемы наличия большого количества старых домов в городах.

На сегодняшний день строительная отрасль активно развивается и является важной частью экономики России. Рынок недвижимости характеризуется многообразием объектов и большим количеством

совершаемых операций. Современный специалист должен соответствовать окружающей динамичной жизни, уметь ориентироваться в потоке новой информации, организовывать производство, повышать производительность труда и качество продукции. Узкая специализация ограничивает возможность трудоустройства и делает работника менее мобильным, а следовательно, менее защищенным в условиях конкуренции. Поэтому специализация должна совмещаться с универсальностью, что позволяет проявлять гибкость, постоянно обучаться новому, корректировать ошибки, создавать новые рабочие места для себя и других [4].

Профессии, ранее задействованные в строительной отрасли – инженеры, архитекторы, бухгалтеры, экономисты, юристы – имели свою узкую специализацию. В условиях современной экономики возникла потребность соединить знания этих специальностей в рамках одной [4]. В связи с этим расширился перечень строительных профессий, и рядом с традиционными инженерными возникла новая специальность «Экспертиза и управление недвижимостью», которая соединяет в себе инженерно-строительную подготовку со знанием экономических проблем применительно к объекту недвижимости. Специальность основывалась как аналог известной в международной практике специальности «сервейер» и впервые была открыта на базе Московского государственного строительного университета (МГСУ) в 1999 г., а позже и в других вузах.

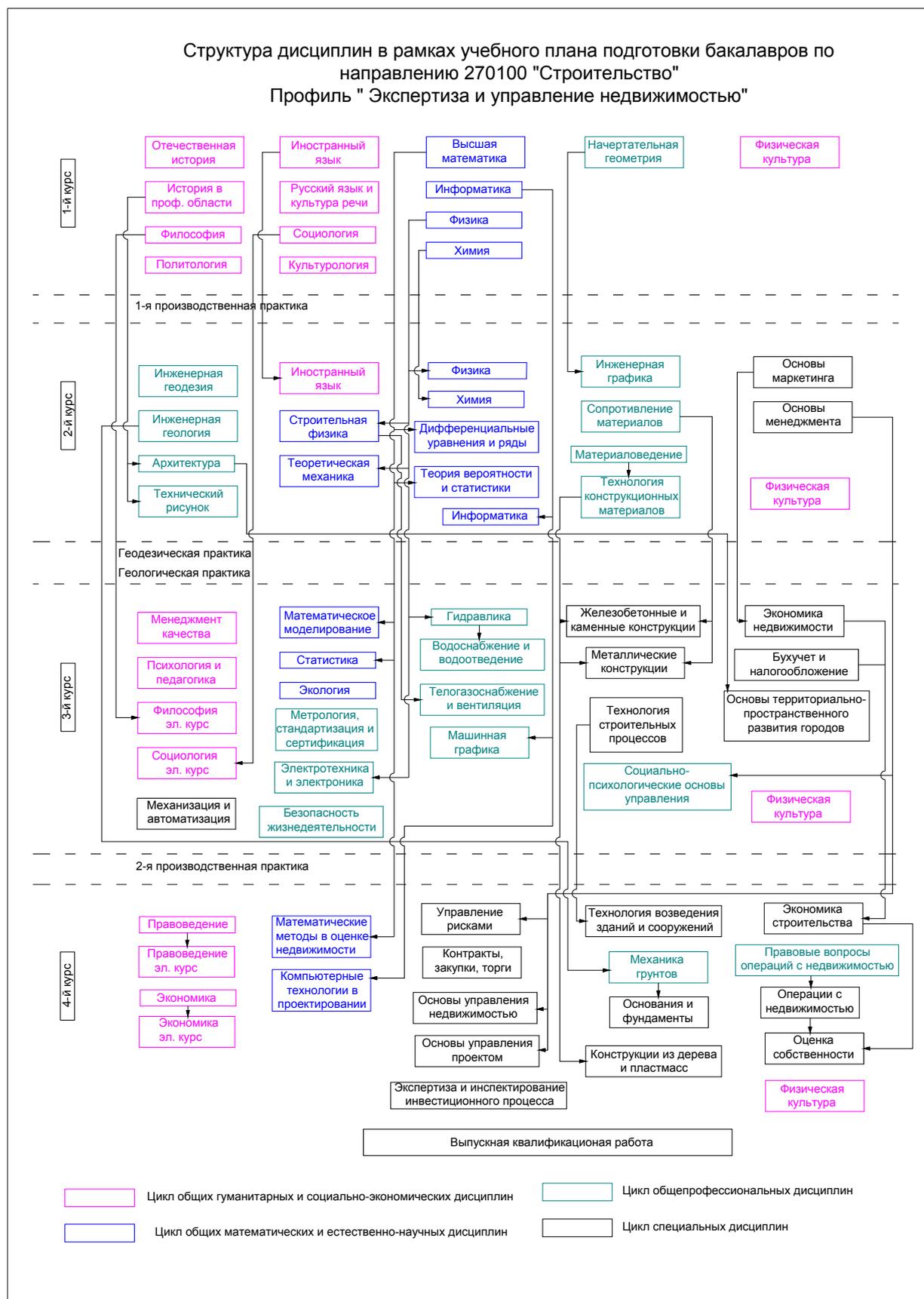
Предмет деятельности специалистов – управление объектами недвижимости на всех этапах жизненного цикла (проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция) [4]. Развивающаяся специальность должна чутко реагировать на все изменения в строительной деятельности, что позволяет выпускникам легко вписываться во все сферы строительства.

Образовательная программа по данному профилю призвана преодолеть разрыв между универсальными и специальными знаниями и включает три основных цикла дисциплин:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- естественно-научный и общетехнический;
- профессиональный [5].

Профессиональный цикл отражает специфику подготовки по данному профилю. В его рамках изучаются технология строительного производства, строительные конструкции, экспертиза и инспектирование недвижимости, основы управления проектом, управление недвижимостью, организация строительства, экономика отрасли и др. Общая структурно-логическая схема подготовки бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» представлена на рисунке.

Специальность 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью» существует в 69 вузах Российской Федерации. В ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова» специальность «Экспертиза и управление недвижимостью» была открыта в 2006 г., базируется на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».



Структурно-логическая схема подготовки бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»

В развитии динамичной, отражающей современные реалии специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» большую роль играют проводимые всероссийские студенческие олимпиады.

Участие в олимпиадах позволяет студентам расширить кругозор, посмотреть другие города и вузы, оценить свои знания и способности по сравнению с другими участниками.

Для вузов студенческая олимпиада – это возможность выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, адаптировать его к новым рыночным требованиям, уточнить методику подготовки дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, произвести обмен информацией и наладить взаимодействие с научными школами других вузов.

Библиографические ссылки

1. Грахов В. П., Кислякова Ю. Г., Лубенская Л. А. Оценка качества образования по результатам всероссий-

ских студенческих олимпиад по направлению «Строительство» // Вестник ИжГТУ. – 2013. – № 1(57).

2. Кислякова Ю. Г., Любимова О. В. Остаточные и пороговые знания : Концептуально-нормативный подход : монография / под общ. ред. В. С. Черепанова // Квалиметрия образования : в 4 ч. – Ч. 1 : Курс теоретической и экспериментальной педагогики. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. – 140 с.

3. Кислякова Ю. Г. Квалиметрическая технология диагностики «остаточных знаний» студентов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : Спец. 13.00.01. [Ижев. гос. техн. ун-т]. – Ижевск, 2002. – 20 с.

4. Кононова О. В. Становление специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» – опыт реформирования высшего технического образования // Недвижимость: экономика, управление. – 2009. – № 3-4.

5. Куракова О. А., Манухина О. А., Беляков С. И. Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» в системе стандартов третьего поколения подготовки бакалавров-инженеров по направлению 270800 «Строительство» // Недвижимость: экономика, управление. – 2012. – № 1.

V. P. Grakhov, Doctor of Economics, Professor, Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Yu. G. Kislyakova, PhD in Education, Associate Professor, Kalashnikov Izhevsk State Technical University

N. V. Anisimova, Student, Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Olympiads as Point of Growth of Education Quality and Development of “Examination and Management of Real Estate” Specialty

The paper considers the influence of participation in the All-Russian student's Olympiad in the specialty 270115 “Examination and management of real estate” on the quality of student training and structure of bachelor training on the “Examination and Management of Real Estate” specialty.

Key words: examination and management of real estate, building, Olympiad, bachelor training.

УДК 378.147

В. П. Грахов, доктор экономических наук, профессор, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

У. Ф. Симакова, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО» ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВПО «ИЖГТУ ИМЕНИ М. Т. КАЛАШНИКОВА»

Статья посвящена стратегии инновационного развития кафедры «Промышленное и гражданское строительство» инженерно-строительного факультета ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова». Дана краткая историческая справка. Указаны приоритетные направления развития кафедры.

Ключевые слова: стратегия развития, инновационная деятельность, научный подход, открытие новых специальностей, приоритетные направления, образовательные технологии.

История развития кафедры «Промышленное и гражданское строительство» уходит своими корнями к моменту организации и становления инженерно-строительного факультета ИМИ в 1972 году. Кафедра была выпускающей, по окончании которой студенты получали диплом инженера-строителя.

В связи с развитием инженерно-строительного факультета и открытием новых специализаций кафедры «ПГС» была преобразована и с 1989 года носила название «Технология и организация строительства», а с 2004 года – «Технология, организация и экономика строительства» [1].

В период перехода от плановой экономики к рыночной в 90-е годы на базе специальности «Про-